

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Челнинская начальная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района РТ

«Утверждаю» Директор МБОУ «Нижне-Челнинская НОШ» НМР РТ <i>Кузь</i> М.А. Кульметьева Приказ №49 от 29 августа 2018г	Принят на заседании педагогического совета 29 августа 2018г. Протокол №1 Председатель педагогического совета <i>Кузь</i> М.А.Кульметьева
---	--

Учебный план
МБОУ «Нижне-Челнинская НОШ»
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижне-Челнинская начальная общеобразовательная школа» разработан на основе:

*Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

*Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

*Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

*Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1015;

*Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

*Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

*СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

*Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

*Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 08.04.2015 № 1/15);

*Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68- ЗРТ «Об образовании»;

*Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

*Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015 г. № 1054/15;

*Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.10 г. № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры».

1-4 КЛАССЫ

В 2018-2019 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего

образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 06.09.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года определяет календарный учебный график.

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение начального общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Организация учебного процесса:

Учебный план обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания начального образования, требований к реализации образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и специальных условий школы.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на:

-изучение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение (чувацкий)» во 2-3 классах по 1 часу с согласия родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-Ю);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- организации внеклассных общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- динамической паузы после третьего урока.
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния их здоровья в

школе сформированы три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет уроков физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные нормы организации учебного процесса. В течение восьми недель планируются последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь -май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1-4 классах. В образовательном процессе используется УМК «Перспектива» в 3-4 классах, с 2017-2018 учебного года осуществляется переход на УМК «Школа России» 1-2 классы. Язык обучения в школе – русский.

УМК направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учётом разновозрастного зачисления детей в первый класс; разного уровня дошкольной подготовки; топографической принадлежности детей; разного уровня владения русским языком; особенностей мировосприятия городских и сельских детей; наполняемости классов-комплектов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первых классов в середине третьей четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-4 классах - до 1,5 ч.

Учебный план не допускает превышения максимальной нагрузки.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (1-4 класс), «Литературное чтение» (1-4 класс), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предметами «Родной (русский) язык» (1-4 классы), «Литературное чтение на родном (русском) языке» (1-4 классы), «Иностранный язык» (английский) (2-4 класс, в 1 классе в форме внеурочной деятельности).

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (1-4 классы). С целью формирования ИКТ-компетентности обучающихся в рамках учебного предмета «Технология» в 3-4 классах изучается модульный курс информатики.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». В содержание предмета «Окружающий мир» включены элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социальной направленности.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена курсом «Технология» (с 1 -4 классы). Данный предмет направлен на формирование у обучающихся практических умений, необходимых человеку в повседневной жизни.

В целях формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ). Он состоит из 6 модулей. По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики» в объеме 34 часов (1 ч. в неделю).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по основным направлениям развития личности в 1-4 классах организуется **внеурочная деятельность**. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, художественное-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое и т.д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Внеурочные часы в 1 классе направлены:

1 час- на изучение английского языка на основании письма МО и Н РТ « О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций РТ», в целях создания условий для интеллектуального развития ребенка через игровую деятельность.

1 час - на развитие образного и логического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач в рамках учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная математика».

Логика учебного плана проявляется в структурной и содержательной преемственности предлагаемых для изучения предметов, курсов по выбору, отражающих специфику целей и задач школы.

Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Учебный план
1-4 классов МБОУ «Нижне-Челнинская начальная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
(3 вариант)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение (чувашский)		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ДТР	КД/гр./ГО	КД/гр./ГО	КД/гр./ГО
	Литературное чтение	Проверка осознанного чтения	ОЧГ /ГО	ОЧГ /ГО	ОЧГ /ГО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		ДГО	ДГО	ДГО
	Литературное чтение на родном (русском) языке		ГО	ГО	ГО
Иностранный язык	Английский язык		ГО	ГО	ГО
Математика и информатика	Математика	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	ДР	Т /ГО	Т /ГО	Т /ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка		ГО	ГО	ГО
	Изобразительное искусство		ГО	ГО	ГО
Технология	Технология		ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физическая культура		ГО	ГО	ГО
Родной язык и литературное чтение (чувашский)			ГО	ГО	

КД/гр.- контрольный диктант с грамматическим заданием

ГО- годовая оценка

ОЧГ-оценка читательской грамотности

Т - тест

КР- контрольная работа

Д-диктант

ДКР-диагностическая работа

ДТР- диагностическая тестовая работа

Перечень учебников
МБОУ «Нишне-Челнинская НОШ»
на 2018-2019 учебный год

№ п/	Автор, наименование учебного издания	Клас с	Язык излож	Г од издания
1.	«Русский язык», 1,2 часть В.П.Канакина	1	рус	«Просвещение» 2018
2.	«Русский язык», 1,2 часть В.П.Канакина	2	рус	«Просвещение» 2016
3.	«Русский язык», 1,2 часть Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	3	рус	«Просвещение» 2013
4.	«Русский язык», 1,2 часть Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	4	рус	«Просвещение» 2014
5.	« Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий	1	рус	«Просвещение» 2018
6.	«Литературное чтение» Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий (1,2 часть)	2	рус	«Просвещение» 2016
7.	«Литературное чтение» Л.Ф.Климанова (1,2	3	рус	«Просвещение» 2013
8.	«Литературное чтение», Л.Ф. Климанова (1,2	4	рус	«Просвещение» 2014
9	«Чувашский язык»,Г.В.Абрамова	3	чув	Чувашская КН.изд 2016
10.	«Чувашский язык» ,Г.В.Абрамова	2	чув	Чувашская КН.изд 2016
11	«Английский язык», Н.И.Быкова	2	анг	«Просвещение» 2015
12.	«Английский язык», Н.И.Быкова	3	анг	«Просвещение» 2016
13.	«Английский язык», Н.И.Быкова	4	анг	«Просвещение» 2014
14.	«Математика»(1,2 часть), Моро М.И.	1	рус	«Просвещение» 2018
15.	«Математика»(1,2 часть), Моро М.И.	2	рус	«Просвещение» 2016
16.	«Математика»(1,2 часть) Г.В.Дорофеев	3	рус	«Просвещение» 2013
17.	«Математика»(1,2 часть) Г.В.Дорофеев	4	рус	«Просвещение» 2014
18	«Окружающий мир, Плешаков А.А.	1	рус	«Просвещение» 2018
19.	«Окружающий мир, Плешаков А.А.	2	рус	«Просвещение» 2016
20.	«Окружающий мир, Плешаков А.А.	3	рус	«Просвещение» 2013
21.	«Окружающий мир, Плешаков А.А	4	рус	«Просвещение» 2014
22.	«Технология», Л.Ю.Огерчук	1	рус	М: «Русское слово»2013
23.	«Технология»,Л.Ю.Огерчук	2	рус	М: «Русское слово»2012
24.	«Технология»,Л.Ю.Огерчук	3	рус	М: «Русское слово»2013
25.	«Технология», Л.Ю.Огерчук	4.	рус	М: «Русское слово»2014
26.	«Музыка», Е.Д.Критская	1	рус	«Просвещение» 2014
27.	«Музыка», Е.Д.Критская	2	рус	«Просвещение» 2014
28.	«Музыка», Е.Д.Критская	3	рус	«Просвещение» 2013
29.	«Музыка», Е.Д.Критская	4	рус	«Просвещение» 2014
30.	«Основы светской этики», М.Т.Студеникин	4	рус	М: «Русское слово»2012
31	«Изобразительное искусство» , В.С.Кузин	1	рус.	Дрофа 2013
32.	«Изобразительное искусство», В.С.Кузин	2	рус.	Дрофа 2013
33.	«Изобразительное искусство», В.С.Кузин	3	рус.	Дрофа 2013
34.	«Изобразительное искусство», В.С.Кузин	4	рус.	Дрофа 2014

Пронумеровано, прошнуровано и

скреплено печатью *с (всего)*
листов

Директор МБОУ «Нижне-Челнинская НОШ»

М.А. Кульметьева М.А.

1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...